**长江大学文理学院**

**第七届省青年教师教学竞赛参赛选手选拔赛**

**竞**

**赛**

**指**

**南**

教学工作部

2020年6月

**第七届省青年教师教学竞赛参赛选手选拔赛**

**竞赛指南**

**目 录**

1.第七届省青年教师教学竞赛参赛选手选拔赛领导小组 1

2.第七届省青年教师教学竞赛参赛选手选拔赛名单 2

3.第七届省青年教师教学竞赛参赛选手选拔赛竞赛方案 3

4.第七届省青年教师教学竞赛参赛选手选拔赛竞赛指南 13

5.第七届省青年教师教学竞赛参赛选手选拔赛竞赛日程及时间安排表 16

**第七届省青年教师教学竞赛参赛选手选拔赛**

**领导小组**

**一、组委会**

组委会顾问：王文凯

组委会主任：康建虎

组委会成员：魏文君 刘 杰 石 义 王秀芬

**二、专家评审委员会**

王文凯 谈宏慧 谢家成 陈晓光 许晓艳

张 静 费 杨

**三、会务组成员及职责**

 石 义：负责比赛协调工作

刘 杰：负责教学设计现场技术

卢红艳：负责课堂教学现场计分工作

郭珍珍：负责教学设计与课堂教学比赛现场服务

**第七届省青年教师教学竞赛参赛选手选拔赛名单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单位** | **姓 名** | **性别** | **年龄** | **学历/学位** | **职 称** |
| 外语系 | 罗 丹 | 女 | 34 | 研究生/硕士 | 副教授 |
| 外语系 | 李晴晴 | 女 | 37 | 研究生/硕士 | 讲师 |
| 外语系 | 杨 杨 | 女 | 37 | 研究生/硕士 | 讲师 |

**第七届省青年教师教学竞赛参赛选手选拔赛**

**竞赛方案**

青年教师是学院教育事业的希望和未来。为鼓励广大青年教师爱岗敬业、刻苦钻研、严谨治学，努力提高自身的思想素质和业务素养，在各自的教学岗位上积极发挥作用，学院将举办第七届省青年教师教学竞赛参赛选手选拔赛。具体方案如下：

**一、竞赛内容**

竞赛内容由教学设计、课堂教学、教学反思（课堂提问与答辩）三部分组成。

**1.教学设计**

教学设计分两个部分进行：

（1）总体（5个节段）的教学设计，具体模板见附件1-1，具体评分标准见附件1-2。

（2）现场抽取节段的教学设计:比赛当天选手现场抽签确定的参赛节段（参赛节段为选手报名提供的5个节段中某一个）。在给定的三个小时内，完成该节段的教学设计（该节段与前后内容的衔接也要有所体现）和课堂教学演示环节所用PPT，并提交打印稿（选手签字确认）。参赛者只允许携带教材和一本相配套的工具书，不得携带其它任何参考资料。竞赛现场提供计算机、打印机、扫描仪和纸张，不提供网络。选手所用计算机均安装了office2007完整版、photoshop、flash常用软件和sougou拼音、万能五笔常用输入法，如需其它软件或者教学辅助工具，请在报名表格中详细说明。具体评分标准见附件1-3。

**2.课堂教学**

此环节规定时间为20分钟。主要包含教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学效果四个方面。参赛选手面对评委和观摩者进行课堂教学。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图、激光笔。评委现场评分，具体评分标准见附件1-4。

**3.教学反思（课堂提问与答辩）**

此环节规定时间为5分钟。参赛者结束课堂教学环节后，现场回答评委提出的问题，要求思路清晰、观点明确。具体评分标准见附件1-5。

**4.注意事项**

（1）选手的参赛课程不得少于24个理论学时。

（2）文件中提到的“节段”，特指课堂教学环节20分钟内的教学内容。参赛课程每一章仅能选一个节段。

（3）教学设计时，选手所携带的教材或工具书中不得事先准备竞赛相关内容。

**二、评分方法**

1.本届竞赛成绩评审采用百分制。其计算方式：总体（5个节段）教学设计12分+竞赛抽取节段现场教学设计8分+课堂教学75分+教学反思（提问与答辩）5分=100分。

2.评审工作实行实名制。选手得分取平均分后计算。

3.竞赛成绩当天公布。整个赛事结束后，选手可以查阅本人单项评分结果。

**三、竞赛时间**

2020年6月24日

**四、几点说明**

1.本次参赛选手选拔赛采取全程网络直播，请40岁以下的青年教师届时网上观摩，其中近2年进校的青年教师应全程观看比赛。

2.竞赛联系人：刘杰，电话：8068700

附件1-1：第七届省青年教师教学竞赛参赛选手选拔赛课程封面和节段目录（范例）

附件1-2：第七届省青年教师教学竞赛参赛选手选拔赛总体教学设计评分表

附件1-3：第七届省青年教师教学竞赛参赛选手选拔赛现场教学设计评分表

附件1-4：第七届省青年教师教学竞赛参赛选手选拔赛课堂教学评分表

附件1-5：第七届省青年教师教学竞赛参赛选手选拔赛教学反思（课堂提问与答辩）评分表

 教学工作部

 2020年6月16日

附件1-1：

**第七届省青年教师教学竞赛参赛选手选拔赛**

**参赛课程教学设计汇编本**

**课程名称：无机及分析化学**

**参赛组别：文史类组（ ）**

**工科类组（√）**

**理科类组（ ）**

**外 语 组（ ）**

目 录

**《无机及分析化学》教学大纲中基本教学内容共10章，此次教学设计的20个节段分别选自第1-10章。**

**1. 溶液的沸点升高和凝固点降低……………………………………………….......1**

**选自第一章：物质的聚集状态/第四节：稀溶液的通性**

**2. 吉布斯函数判据和有关计算………………………………………………….....15**

 **选自第二章：化学反应的一般原理/第三节：化学反应的方向与限度**

**3. 酸（碱）水溶液酸度的计算………………………………………………………30**

**选自第四章：酸碱平衡与酸碱滴定/第三节：溶液酸度的计算**

**4. 溶度积原理………………………………………………..……………………...46**

**选自第五章：沉淀溶解平衡与沉淀滴定法 /第一节：溶度积原理**

**5. 杂化轨道理论………………………………………………..…………………...68**

**选自第七章：物质结构基础/第四节：多原子分子的空间构型**

**附件1-2：**

**第七届省青年教师教学竞赛参赛选手选拔赛**

**总体（5节段）教学设计评分表**

参赛选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
| 总体（5个节段）教学 设计方案12分 | 参赛课程不少于24个理论学时 | 1 |  |
| 参赛课程在20章以内的，教学设计内容必须全覆盖；20（含20个）章以上的，教学设计内容必须属于不同的章 | 1 |  |
| 符合教学大纲，教学目标明确，反映学科前沿，内容充实，准确把握重点和难点，针对性强 | 3 |  |
| 教学过程组织合理，方法手段运用恰当有效 | 2 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚 | 1 |  |
| PPT设计规范、明晰、大方，具有学术性、教育性、针对性、艺术性、技术性和创新性 | 4 |  |
| 评委签名 |  | 合计得分 |  |

**附件1-3：**

**第七届省青年教师教学竞赛参赛选手选拔赛**

**现场教学设计评分表**

参赛选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
| 教学 设计方案 8分 | 教学理念先进、教学目标明确、思路清晰 | 1 |  |
| 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿 | 2 |  |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强 | 2 |  |
| 教学过程组织合理，方法手段运用恰当有效 | 2 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚 | 1 |  |
| 评委签名 |  | 合计 得分 |  |

**附件1-4：**

**第七届省青年教师教学竞赛参赛选手选拔赛**

**课堂教学评分表**

参赛选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分　 |
| 课堂教学75分 | 教学内容25分 | 理论联系实际，符合学生的特点 | 5 | 　　　　　 |
| 注重科学性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务 | 8 |
| 反应或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 9 |
| 教学组织25分 | 教学过程安排合理，模式与方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | 8 | 　　 |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 7 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 3 |  |
| 熟练、恰当地运用多媒体、教具等教学媒体和手段 | 3 |  |
| 板书设计合理、工整、美观、规范 | 4 |  |
| 语言与教态20分 | 语言清晰、准确、生动，语音、语调清晰标准 | 10 | 　　　　 |
| 肢体语言运用合理、恰当 | 5 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 5 | 　　 |
| 教学效果5分 | 教学理念先进、教学特色鲜明、风格突出、感染力强 | 5 | 　　 |
| 评委签名 |  | 合计得分 |  |

**附件1-5：**

**第七届省青年教师教学竞赛参赛选手选拔赛**

**教学反思（课堂提问与答辩）评分表**

参赛选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | **分值** | **得分** |
| 教学反思（课堂提问与答辩）5分 | 专家会根据课堂教学的实际，提出关于课程和教学的相关问题，参赛选手进行答辩，要求选手答辩过程中思路清晰、观点明确。 | 5 |  |
| 评委签名 |  | 合计得分 |  |

# 第七届省青年教师教学竞赛参赛选手选拔赛

# 选手竞赛指南

## 一、竞赛时间和地点

时间：6月24日

地点：教学设计教室：城中校区2教504机房

 课堂教学和教学反思教室：城中校区2教205录播教室

## 二、竞赛场地开放

竞赛之前所有竞赛场地对选手开放，参赛选手可前往竞赛地点熟悉竞赛场地和计算机等设备。

## 三、竞赛抽签

时间：6月24日8:30～8:35

地点：城中校区2教504机房

事项：本次竞赛共涉及两次抽签，抽取本人的参赛教学节段和参赛顺序。

## 四、教学竞赛

教学竞赛分为教学设计、课堂教学和教学反思（课堂提问与答辩）三个环节。

**（一）教学设计**

1.参赛选手须在6月24日8:25前到达竞赛现场，8:40后不得入场。

2．参赛选手允许携带教材和一本相配套的工具书进入竞赛教室。

3.参赛选手须自觉遵守竞赛现场纪律。请将手机等通讯工具关机放在规定地点。在竞赛过程中如有需要，请举手示意。

4．选手完成教学设计后，请将文档按“选手编号+类别”命名（命名为“WL01教学设计”、“ WL01多媒体课件”）并确保在竞赛规定的时间内按照指定的方式提交。

5.教学设计环节竞赛时限为180分钟。

**（二）课堂教学**

1.参赛当日，选手须提前20分钟候场，前一选手课堂教学开始20分钟后，下一选手到竞赛室外候场。

2.课堂教学竞赛：课堂教学开始前，选手只需报出本人参赛编号和课程名称，不得提及个人姓名、职称、所属系部等其它任何信息。课堂教学时限为20分钟(正负30秒)，比赛现场设置倒计时器，选手自己把握好比赛时间。

3.选手可根据授课需要携带激光笔、挂图或教学模型。

**（三）教学反思（课堂提问与答辩）**

1.课堂教学环节结束后，选手现场回答评委提出的问题, 要求思路清晰、观点明确。

2.专家根据课堂教学的实际，提出关于课程和教学的相关问题，参赛选手进行答辩。教学反思竞赛时限为5分钟。

**（四）电子文本要求**

教学设计文本格式和要求：

|  |
| --- |
| 竞赛环节： （教学设计）参赛选手编号： （填写选手抽取的编号）课程名称和教学节点名称： **（以上用3号黑体）** |
| 正文：（选手自行设计） |

## 五、竞赛评分

竞赛成绩评定采用百分制，满分为100分。计分规则为：取每个竞赛环节成绩的平均分，总和三个环节的单项得分，最终产生参赛选手的竞赛成绩。

## 六、注意事项

1.参赛观摩教师应严格遵守赛场纪律，维护赛场秩序，服从竞赛安排，选手竞赛过程中请勿进场或退场；进入赛场前必须关闭通讯工具，保持赛场安静，严禁鼓掌、喧哗，拍照时请勿使用闪光灯以免影响选手。

2.所有参赛选手提交的竞赛相关材料概不退稿，请自行保留底稿；参赛选手所有材料的著作权、版权归学院所有。

# 第七届省青年教师教学竞赛参赛选手选拔赛

# 日程及时间安排表

**1.竞赛日程**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时 间** | **活动内容** | **地 点** |
| **24日** | 8:30-8:35 | 选手抽签和赛事事项说明 | 2教504机房 |
| 8:35-11:35 | 选手教学设计竞赛 | 2教504机房 |
| **24日** | 14:00-14:25 | 专家组评审课程教学设计 | 2教205录播教室 |
| 14:30-16:00 | 课堂教学与教学反思竞赛 | 2教205录播教室 |
| 16:00-16:30 | 评审专家讨论、点评、公布结果 | 2教205录播教室 |

**2.课堂教学与教学反思时间安排表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | **参赛选手序号** | **地点** |
| 14:30-14:55 | WL01 | 2教205录播教室 |
| 15:00-15:25 | WL02 |
| 15:30-15:55 | WL03 |